

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Центр образования»**

**Методическая разработка**  
**Образовательный проект «Город профессий»**  
Срок реализации: 1 год, возраст обучающихся: 6 – 7 лет

**Составитель:**

Чернобровкина А.И.

методист МОУ «Центр образования»

Олонец, 2024г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Цель и задачи .....	5
Планируемый результат .....	6
Механизм реализации .....	6
Материально-техническое обеспечение .....	7
Содержание образовательного проекта .....	7
Оценка эффективности образовательного проекта .....	9
Информационное сопровождение проекта .....	10
Приложения.....	11

### **Пояснительная записка.**

Дошкольное образовательное – это первая важная ступень подготовки будущих тружеников своей страны, своего города. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для формирования любознательности, что позволяет формировать у детей активный интерес к различным видам профессий.

Родители воспитанников являются непосредственным профориентационным примером. Для детей дошкольного возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как их папы и мамы.

Методическая разработка представляет собой Образовательный проект «Город профессий» (далее Образовательный проект), направленный на знакомство детей дошкольного возраста ДООУ: МДОУ детский сад "Радуга" (Школьная, 23А, Ленина, 5, Володарского 39), МКДОУ детский сад № 29 "Гномик" (Красноармейская 26 а, Красноармейская 16, Урицкого 30а), с известными и востребованными в городе профессиями.

Образовательный проект включает в себя:

- профориентационные встречи и профориентационные занятия по знакомству с профессиями: врач, стилист - парикмахер, полицейский, банковский работник, строитель, повар, агроном, пожарный;
- кулинарные воркшопы;
- экскурсии (ПетрГУ, гостиничный комплекс «Олония»);
- квест – игру по станциям «В мире профессий»;
- конференцию для дошкольников «Профессии нашего города» и поездку в «КидБург» г. Санкт-Петербург для победителей конференции.

В процессе участия детей в образовательном проекте они включаются в исследовательскую деятельность, заключительным этапом которой является конференция: «Профессии нашего города» - это заключительное мероприятие конкурса исследовательских работ о профессиях родителей. Районной конференции предшествуют конференции на базе дошкольных образовательных учреждений. Исследовательские или проектные работы выполняются под руководством родителя и воспитателя по направлениям:

- «Трудовая династия».
- «Один день на работе у мамы/папы».
- «Профессии моих родителей».

**Важность** выбранной темы:

- ранняя профориентация;

- расширение представлений воспитанников о профессиях;
- вовлечение родителей в профориентационные мероприятия;
- формирование семейных ценностей на основе совместной деятельности детей и родителей;
- уважительное и заботливое отношение к членам семьи и их труду;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников, раскрытие творческого потенциала.

### **Актуальность.**

Профессиональное самоопределение начинается с дошкольного возраста посредством игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Для этого необходимо формировать у детей положительное отношение к труду и его роли в обществе и жизни каждого человека, развивать интерес к различным профессиям, через знакомство и представление труда и профессии своих родителей, через сюжетно-ролевые игры.

### **Новизна.**

Создание практикоориентированной модели ранней профориентации с использованием ресурсов местного сообщества и вовлечением родителей в совместную деятельность, через интерес к профессии и труду родителей, знакомство детей с исследовательской деятельностью.

Проведение заключительного масштабного мероприятия для детей дошкольного возраста – Конференции в игровой форме с участием сказочного героя. Выступления детей, в котором каждый воспитанник с помощью воспитателя представляет свою исследовательскую работу, сопровождаются весёлыми играми и разминками. Сама исследовательская/проектная работа представляется в виде презентации или тематического альбома и содержит рисунки, фотографии, иллюстрационные материалы.

### **Адресат.**

Рассматривая дошкольный возраст (6 – 7 лет) как возраст первичной профессионализации, можно однозначно сказать, что именно в этот период начинают складываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора:

- способности и склонности самого ребенка;
- привычка к разным видам труда;
- позиция родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка;
- интерес и позитивное эмоциональное отношение к различным группам профессий.

В этом возрасте дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. Возникают попытки объяснить явления и процессы. Детские вопросы — показатели развития любознательности.

В это время развивается звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Возникает первая реальная картина мира, о которой у ребенка формируется собственное мнение.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития. Происходит полное доверие взрослому, принятие его точки зрения. Отношение ко взрослому как к единственному источнику достоверного знания.

### **Цель и задачи.**

**Цель:** Разработка практикоориентированной модели ранней профориентации дошкольников с учетом ресурсов местного сообщества, вовлечения родителей в профориентационные мероприятия и повышения интереса детей к востребованным профессиям Олонецкого района.

#### **Задачи:**

##### ***Предметные:***

- определить направление исследовательской работы и подобрать материал для представления;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях различных профессий;
- сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде
- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий, уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;
- создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

##### ***Метапредметные***

- научить самостоятельно планировать собственную деятельность;
- организовать сотрудничество с воспитателем по определению степени успешности своей работы и работы других в соответствии с критериями оценивания;
- научить формулировать выводы и аргументировать свое мнение.

### ***Личностные:***

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности;
- активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами;
- способствовать развитию внимания, усидчивости, терпеливости, умения концентрироваться на работе;
- способствовать раскрытию творческого и эстетического потенциала посредством вовлечения в конкурс.

### **Планируемые результаты.**

Реализация образовательного проекта позволит достичь следующих результатов:

- в ходе проведения профориентационных занятий дошкольники наполнят своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий, что поможет им в будущем осознанно подойти к выбору профессии;
- активизации процесса социализации личности средствами ознакомления с миром профессий;
- формирования навыков исследовательской деятельности, публичного выступления;
- формирования познавательной активности, как необходимого качества для успешного обучения в школе;
- развития воображения, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; овладение разными формами и видами игры, с различием условной и реальной ситуации; умения подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- подведение детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой в жизни каждого человека;
- способности различать профессии по существенным признакам; называть отличительные качества представителей разных профессий; выделять структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- устанавливать взаимосвязь различных видов труда и профессий; объяснять роль труда в благополучии человека; иметь представление о семейном бюджете и назначении денег; моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвовать в посильной трудовой деятельности эмоционально-положительно относиться к трудовой деятельности, труду в целом; демонстрировать осознанный способ безопасного поведения в быту;
- создание условий для развития совместного детско- родительского творчества.

### **Механизмы реализации.**

Механизмы реализации Образовательного проекта включает:

- развитие новых функциональных связей между организациями, социальными партнерами;
- разработку и внедрение эффективных методик и технологий ранней профориентационной работы с воспитанниками в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, экскурсии, конкурс;
- активные методы обучения дошкольников посредством современных образовательных технологий;
- создание «Центра активности» с 7 тематическими площадками: больница, полиция, пекарня, салон красоты, пожарная часть, банк, юный агроном (теплицы);
- включение проектных занятий по профориентации в дополнительную общеразвивающую программу социально – гуманитарной направленности «Готовимся к школе».

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение образовательного проекта «Город профессий» соответствует санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; требованиям, предъявляемым к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей).

На территории детских садов для организации образовательной деятельности по проекту оборудованы: теплица, огород. Игровые площадки оснащены комплектом костюмов «Профессии» и оборудованием, позволяющим организовывать игровую деятельность дошкольников по ознакомлению с миром профессий. В процессе реализации проекта широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, экран, ноутбук.

### **Содержание образовательного проекта.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>срок реализации</b>	<b>Результат</b>
Организационная встреча команды проекта.	<b>ноябрь 2023г.</b>	Намечен план работы, назначены ответственные за проведение мероприятий.
Рабочая встреча с партнером ООО «Гурман» и партнерами проекта из числа руководителей дошкольных образовательных организаций.	<b>декабрь 2024</b>	Определены даты и участники кулинарных воркшопов в ресторане «Олония».

Рабочая встреча с партнером гостиничного комплекса «Олония».	<b>январь 2024</b>	Определены даты проведения экскурсий для дошкольников по гостиничному комплексу «Олония».
Кулинарные воркшопы (изготовление пиццы и пирожного картошка).	<b>февраль 2024</b>	Проведено 4 семейных кулинарных воркшопа, общее количество участников - 97 чел.
Организация экскурсий в гостиничный комплекс «Олония».	<b>февраль 2024</b>	Проведено 10 экскурсий для 10 дошкольных групп. Количество участников - 191 чел.
Рабочая встреча с представителем фермерского хозяйства Шалак И.В.	<b>февраль 2024</b>	Определены даты проведения встреч с дошкольниками для ознакомления с профессией агроном. Организована посадка семян овощей по руководством фермера на базе д/с «Гномик».
Профориентационные занятия «Юный агроном» (посадка и выращивание, уход/полив цветочных и овощных культур).	<b>февраль - июнь</b>	Проведено 80 занятий: 4 раза в неделю (по 1 занятию в неделю в 1 подготовительной группе). Участники: 6 групп/108 детей.
Рабочая встреча с партнером проекта- руководителем отделения Сбербанка в г.Олонце.	<b>февраль 2024</b>	Определены даты профориентационных встреч для дошкольников с участием руководителя отделения Сбербанка.
Профориентационные занятия по теме «Банковский работник».	<b>февраль – март 2024</b>	Проведено 4 занятия. Количество участников - 74 ребенка.
Профориентационные занятия по теме «Строитель».	<b>февраль – март 2024</b>	Проведено 4 занятия. Количество участников - 74 ребенка.
Рабочая встреча с представителем офиса МРРЦ ПетрГУ.	<b>март 2024</b>	Определена дата поездки в ПетрГУ г.Петрозаводск (экскурсия в научно-исследовательский центр по аквакультуре и искусственный центр интеллекта).
Рабочая встреча с госавтоинспектором ОГИБДД по Олонецкому району.	<b>март 2024</b>	Определены даты профориентационных встреч с дошкольниками.
Профориентационные занятия по теме «Профессия – полицейский».	<b>март 2024</b>	Проведено 2 занятия - 32 ребенка.
Профориентационные занятия по теме «Профессия-Врач».	<b>март 2024</b>	Проведено 6 занятий. Общее количество участников – 124 ребенка.

Профориентационные занятия по теме «Стилист-парикмахер».	<b>март 2024</b>	Проведено 3 занятия, общее количество участников - 61 ребенок.
Рабочая встреча с представителями дошкольных организаций г.Олонца.	<b>апрель 2024</b>	Определена дата и место проведения конференции «Город профессии». Утвержден сценарий конференции.
Рабочая встреча с представителями дошкольных организаций и Олонцкого лесничества.	<b>апрель 2024</b>	Определены даты профориентационной встречи «От семечка к деревцу».
Выездная экскурсия в г.Петрозаводск (ПетрГУ – центр искусственного интеллекта и рыбководства).	<b>апрель 2024</b>	Количество участников: 32 чел. (16 детей/16 родителей).
Квест-игра по станциям «В мире профессий» (станции: Пожарная часть, Больница, Парикмахерская, Банк, Шеф-повар).	<b>апрель 2024</b>	Проведено 4 игры для подготовительных групп ДОУ. Общее количество участников - 71 ребенок.
Конференция для дошкольников «Город профессий».	<b>18 апреля 2024</b>	Количество участников: 17 детей (из них 7 победителей, 10 призеров).
Поездка победителей конференции «Город профессий» и в «КидБург» г. Санкт-Петербург.	<b>апрель 2024</b>	Общее количество участников: 14 чел. (7 родителей, 7 детей).

### **Оценка эффективности образовательного проекта.**

Проект уже завершен. По итогам можно отметить, что состоялись все запланированные мероприятия и все участники проекта настроены на продолжение совместной работы.

Лучшим отражением эффективности реализации проекта служат отзывы участников проекта <https://disk.yandex.ru/i/Kg4lXc2gqybODA>.

По итогам проекта:

- Оборудован «Центр активности» (7 тематических игровых площадок: больница, полиция, пекарня, салон красоты, пожарная часть, банк, юный агроном (теплицы)),
- Количество вовлеченных представителей местного сообщества -15 чел.,
- Проведены 2 выездных мероприятия: г.Санкт-Петербург, г. Петрозаводск,
- Проведено профориентационных занятий – всего 99,
- Количество детей, принимающих участие в проекте на постоянной основе -108.
- Количество родителей, повысивших уровень компетенции в области профориентации – 50 чел.
- Количество изученных детьми профессий -19

- Установлены партнерские связи с представителями различных отраслей труда Олонецкого района.
- Дошкольники получили не только необходимые знания о мире профессий, но и практические навыки по выращиванию растений, выпечке хлебобулочных изделий.
- Повышен уровень интереса к профессиям родителей.
- Улучшение детско–родительских отношений, повышение уровня привязанности в ходе совместной деятельности.

Удалось создать практикоориентированную модель ранней профориентации с учетом ресурсов местного сообщества, вовлечь родителей в профориентационные мероприятия, повысить интерес детей к востребованным профессиям Олонецкого района.

### **Информационное сопровождение проекта.**

Информационное сопровождение образовательного проекта осуществлялось через группу ВКонтакте МОУ «Центр образования»:

1. «Экскурсия в Санкт-Петербург - «КидБург» для победителей конференции «Город профессии»	1. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1297">https://vk.com/wall-60027976_1297</a>
2.«Квест-игра» по станциям	2. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1291">https://vk.com/wall-60027976_1291</a>
3. Конференция для дошкольников «Город профессий»	3. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1280">https://vk.com/wall-60027976_1280</a>
4. Экскурсия в ПетрГУ г.Петрозаводск (центр рыбоводства и искусственного интеллекта)	4. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1277">https://vk.com/wall-60027976_1277</a>
5. Информация об установке теплиц на территории партнеров проекта	5. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1274">https://vk.com/wall-60027976_1274</a>
6. Квест –игра «Строитель» для дошкольников	6. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1273">https://vk.com/wall-60027976_1273</a> <a href="https://vk.com/wall-60027976_1204">https://vk.com/wall-60027976_1204</a>
7. Профориентационное занятие «В медицинском центре»	7. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1255">https://vk.com/wall-60027976_1255</a>
8. Профориентационное занятие «Юный инспектор ГИБДД»	8. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1226">https://vk.com/wall-60027976_1226</a>
9. Профориентационное занятие «Стилист-парикмахер»	9. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1210">https://vk.com/wall-60027976_1210</a>
10. Профориентационное занятие «Профессии»	10. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1208">https://vk.com/wall-60027976_1208</a>
11. Проведение кулинарных воркшопов на базе ресторана «Олония»	11. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1206">https://vk.com/wall-60027976_1206</a> <a href="https://vk.com/wall-60027976_1180">https://vk.com/wall-60027976_1180</a>
12. профориентационное занятие «Огород на подоконнике»	12. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1203">https://vk.com/wall-60027976_1203</a> <a href="https://vk.com/wall-60027976_1164">https://vk.com/wall-60027976_1164</a>
13. Профориентационная встреча с представителем отделения Сбербанка	13. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1200">https://vk.com/wall-60027976_1200</a>
14. Профориентационная встреча с представителем ОлонецАгро	14. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1191">https://vk.com/wall-60027976_1191</a>
15. Профориентационные экскурсии к партнерам	15. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1186">https://vk.com/wall-60027976_1186</a>

проекта (гостиничный комплекс «Олония»)	
16. Рабочая встреча с партнерами проекта (обсуждение мероприятий проекта)	16. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1110">https://vk.com/wall-60027976_1110</a>
17. Рабочая встреча с партнерами проекта ООО «Гурман» (обсуждение проведения серии кулинарных воркшопов и экскурсий)	17. <a href="https://vk.com/wall-60027976_1103">https://vk.com/wall-60027976_1103</a>

## **Приложение.**

### **Методический материал:**

Положение о районной конференции для дошкольников «Профессии нашего города»

(Приложение 1)

Сценарий мероприятия «Конференция для дошкольников «Профессии нашего города»

(Приложение 2)

## **Приложение 1**

### **ПОЛОЖЕНИЕ о районной конференции для дошкольников «Профессии нашего города»**

#### **I. Общие положения**

Районная конференция для дошкольников «Профессии нашего города» (далее конференция) является 2-м этапом исследовательской деятельности обучающихся дошкольных образовательных учреждений Олонецкого района. Ей предшествуют конференции на базе дошкольных образовательных учреждений. Проводится один раз в год.

Организатором является МОУ «Центр образования».

#### **II. Цели и задачи**

Цель: активизация исследовательской деятельности и познавательного интереса дошкольников к миру профессий.

Задачи:

1. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий
2. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.
3. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

#### **III. Участники**

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений Олонецкого района

Конкурс проводится в возрастной категории:

- воспитанники 6-7 лет;

#### **IV. Сроки и место проведения Конкурса.**

В 2024 году Конкурс проводится в следующем порядке:

- до **03 апреля 2024** года осуществляется прием заявок на участие в конкурсе (приложение №2);
- до **10 апреля 2024** года дошкольные образовательные организации представляют конкурсные работы в МОУ «Центр образования». После указанного срока работы не принимаются;
- конференция проводится **17 апреля в 10.00**. на базе МОУ "Центр образования" по адресу: Школьная, 22а;
- **17 апреля 2024** года объявление результатов;
- конкурсные материалы участников могут быть использованы организатором для размещения на сайте МОУ «Центр образования» <https://olonco.ru/activity/Konkursy> в разделе Конкурсы;
- присылая на конкурс работы родители, руководители организаций, автоматически дают право организаторам конкурса на обработку персональных данных, а также на хранение данных об этих результатах.

#### **V. Порядок проведения конференции**

К участию в конкурсном отборе конференции принимаются исследовательские/проектные работы по направлениям:

- «Трудовая династия»
- «Один день на работе у мамы/папы»
- «Профессии моих родителей»

Исследовательские/проектные работы могут быть выполнены под руководством родителя/законного представителя и воспитателя. Автор может представить не более одной работы.

#### **VI. Требования к оформлению работы**

Исследовательская/проектная работа представляется в виде презентации или тематического альбома. Объем работы, включая титульный лист, рисунки, фотографии, иллюстрационные материалы не должен превышать 10 стандартных страниц формата А4, презентационных слайдов.

Продолжительность выступления в каждой номинации до 7 минут (при превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить баллы).

#### **VII. Критерии оценивания**

Выступления участников оцениваются по 10 бальной системе.

Критерии оценки:

1. Соответствие работы выбранному направлению конкурса.
2. Грамотность и логичность изложения, использование наглядных средств.
3. Публичное представление работы (соблюдение регламента, эмоциональность доклада, наглядность материалов, компетентность ответов на вопросы жюри).
4. Исследовательский характер работы.
5. Формулирование выводов, соответствующих целям, задачам и направлению исследования

#### **VIII. Подведение итогов**

Всем участникам конференции вручаются свидетельства участников. Победители и призеры конференции отмечаются дипломами и награждаются поездкой в «ГидБург» г.Санкт-Петербург

#### **IX. Жюри**

Оргкомитет формирует состав жюри конкурса исходя из направлений исследовательских работ участников конференции.

Заявка на участие в районной конференции для дошкольников «Профессии нашего города»  
от \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование учреждения/группа	Направление исследовательской/проектной работы	Тема исследовательской/проектной работы	Руководитель
1.							

## Приложение 2

Сценарий конференции для дошкольников «Профессии нашего города».

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости. Сегодня мы собрались на необычное мероприятие – районную конференцию «Профессии нашего города!». Сейчас дети из старшей группы «Березка» поприветствуют всех гостей песней о профессиях.

*«Детская песня про профессии».*

**Ведущий:**

Ребята, ваши родители, трудятся каждый на своем месте приумножая богатства нашей Родины. Но придет время, когда вы станете взрослыми, когда вам самим придется строить дома, учить детей, лечить людей. На свете существует множество профессий, и готовиться к ним нужно с малых лет.

На нашем празднике присутствует много гостей – дети детского сада «Гномик», «Радуга» и дошкольной группы Рыпушкальской школы, родители, педагоги.

**Представляем вам наше Жюри:** (представление жюри)

**Ведущий:** Сегодня моим помощником на празднике - будет ученый кот. Встречайте!

*Заходит ученый кот! Проходит по кругу, со всеми здоровается, раскланивается.*

**Ведущий:**

У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том.

И днем там мы с котом ученым профориентацию ведем.

Ведь выбор непростая штука, и, боже мой, какая мука

Найти призвание жизни всей и стать с профессией своей.

**Кот:**

Мур-мур, с тобой согласен, не для любого выбор ясен.

**Ведущий:**

Вас в мир профессий приглашаем

И вам расскажем все, что знаем.

**Кот:**

Мир этот – сказка не иначе, а значит, непроста задача.

Повествование начинаю, ларец волшебный открываю!

*Кот открывает сундучок. Выходят дети старшей группы, читают стихи.*

*Инсценировка стихотворения детьми старшей группы «Березка».*

Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных —

Вам об этом скажет каждый.

Кто готовит суп и кашу,

Торт, компот и простоквашу?

**Повар** знает все секреты.

На десерт он даст конфеты.

Есть профессия — **строитель** —

Неудобства покоритель.

Строит он дома, заводы,

Фермы, школы, небоскребы.

Управляет кораблем

Утром, вечером и днем

За штурвалом **капитан** —

Видел множество он стран.

Есть профессия — **учитель** —

Наш идейный вдохновитель.

Тайны жизненных преград

Нам раскрыть он будет рад.

**Продавцы** нам всем нужны —

Продавать они должны.

Все, что мастер создает,

Продавец нам продает.

В небе ветер обгоняя,

В прятки в облаках играя,

Мчит стрелою самолет —

Управляет им **пилот**.

**Ведущий:**

Сколько много профессий знают наши дети.

**Кот:**

Тут важно им самим разобраться, чем же они хотят заниматься.

**Ведущий:**

Вот сейчас мы это и узнаем. Нам ребята расскажут про профессии нашего города.

Первая номинация – «Трудовая династия». Что такое династия? Это люди из одной семьи, которые продолжают дело своих родителей.

*(выступают дети, воспитатели помогают демонстрировать подготовленные материалы)*

**Ведущий:** Благодарим наших участников. Предлагаем поиграть – сено нам с полей убрать.

**Игра «Сенокос».** (цель: развитие внимания, координации, метроритмического чувства).

*(Ведущий читает стихотворение в ритме и сопровождает его ритмичным изображением движений. Дети повторяют движения).*

**Старый заяц сено косит,**

*«косит»*

**А лиса сгребает.**

*«сгребает»*

**Муха сено к возу носит,**

*«носит»*

**А комар кидает.**

*«кидает»*

**Довезли до сеновала.**

*вращение колёс*

**С воза муха закричала: «На чердак я не пойду,**

*движение головы вправо-влево*

**Я оттуда упаду,**

*притопы*

**Ноженьку сломаю,**

*4 прыжка на одной ноге*

**Буду я хромая.**

*«хромает».*

**Ведущий:** Что-то мы мало сена собрали. Давайте ещё соберем!

*(Ведущий читает стихотворение ещё раз в убыстренном ритме и сопровождает убыстренным изображением движений).*

**Ведущий:** Следующая номинация - «Один день на работе у мамы/папы». В ней принимают участие ...ребят.

*(выступают дети, воспитатели помогают демонстрировать подготовленные материалы)*

**Ведущий:** Благодарим участников за интересные рассказы. Все уже выступившие участники молодцы, поэтому сейчас у нас музыкальная игра «Ай, да я»!

**Игра «Ай, да я!»** (цель: развитие выдумки, творческой инициативы, развитие мышления, свободного самовыражения).

*Дети стоят в кругу. Ведущий выбирает ребенка, который будет водить. Водящий в центре круга демонстрирует танцевальные движения под музыку (детские песни). Все дети хлопают. С окончанием музыки водящий говорит: «Ай, да я!» и, указывая на любого, спрашивает: «А ты?» Следующим водящим становится тот, на кого указал предыдущий водящий.*

**Ведущий:**

Следующая номинация - «Профессии моих родителей».

*(выступают дети, воспитатели помогают демонстрировать подготовленные материалы)*

**Ведущий:**

Наши выступления окончены. Благодарим всех участников за их старание, исследовательскую работу и познавательные рассказы. Пока жюри совещается, мы немного поиграем – мы будем Космонавтами!

**Игра «Космонавты»** (цель: развитие внимания, координации).

*Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

*Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков. Это место для участника. Но кружков в ракетах меньше, чем участников. Опоздавшие на ракету становятся в общий круг.*

**Ведущий:** Предоставляем слово жюри. (*Выступление жюри. Подведение итогов.*)

**Кот:**

Дети вы узнали много о разных профессиях и теперь вам будет легче разобраться, кем вы хотите быть.

**Ведущий:** В заключение нашей Конференции дети из старшей группы «Березка» исполнят песню.

**«Кем быть».**